

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาสังคมศาสตร์

วิชาเอก สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558))

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 415 410

ภาษาไทย (Thai name) : องค์การระหว่างประเทศกับการพัฒนา

ภาษาอังกฤษ (English name) : International Organization and Development

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาโท (minor course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.รักชนก ชำนาญมาก

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.รักชนก ชำนาญมาก

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ในการพัฒนาด้านต่างๆ

K2 : มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงสามารถศึกษาค้นคว้า ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ แก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

K3 : มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของมนุษย์และวัฒนธรรมต่างๆ ในสังคม

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถทำความเข้าใจความหมาย บทบาทหน้าที่ ความร่วมมือในการแก้ปัญหาขององค์การระหว่างประเทศ

S2 : ความสามารถในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดสังคมวิทยาที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

S3 : สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการพัฒนาาระหว่างประเทศ ที่เป็นผลสืบเนื่องของระบบทุนนิยมที่มีต่อชุมชนและสังคม และความเชื่อมโยงกับโลกาภิวัตน์

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพในความคิดที่แตกต่างของคนทำงาน ร่วมกัน มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับคนอื่นจนสำเร็จ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศและความร่วมมือระดับภูมิภาคในการพัฒนา บรรษัทข้ามชาติในระบบทุนนิยมโลก องค์กรพัฒนาเอกชน ขบวนการทางสังคมและเครือข่ายภาคประชาชนในการพัฒนาระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งและแนวทางแก้ไขในการพัฒนา ระหว่างประเทศ

5.2 ภาษา อังกฤษ : Concept and theories of international cooperation; roles of international organization and regional cooperation in development; multinational corporations in world capitalist system; non – governmental organizations, social movement and people networks in international development; analysis of conflicts and solutions in international development.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนการประเมินผล การนำเข้าสู่การเรียน	3	K1 S1 A1	- มอบเอกสารแผนการสอน Power Point กรณีศึกษาสื่อวิดีโอทัศน์โดยอัปโหลดในระบบ E-Learning ของรายวิชา - แลกเปลี่ยนความคิด และความคาดหวังของผู้เรียนจากการเรียนวิชานี้ผ่านโปรแกรม Google meet - ผู้สอนบรรยายนำ แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงานกลุ่มตลอดภาคการศึกษา - ตั้งคำถามนำเข้าสู่บทเรียนให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบคำถามท้ายบทเรียนผ่าน แอปพลิเคชัน Quizlet
2-3	-ปัญหาการพัฒนาระหว่างประเทศในยุค โลกาภิวัตน์ -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -ความร่วมมือระหว่างประเทศ -องค์การระหว่างประเทศและการพัฒนา	6	K1 S1 A1	- มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นและอ่านเอกสารประกอบการสอนเรื่อง “การพัฒนาระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์” มาล่วงหน้า - บรรยายประกอบการทำกิจกรรมในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - อาจารย์ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - มอบหมายให้นักศึกษาสังเคราะห์องค์ความรู้ได้จากการฟังบรรยาย เขียนสรุปประเด็นสำคัญ ในระบบ E-Learning ของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
4-5	<ul style="list-style-type: none"> -ความหมายขององค์การระหว่างประเทศ -ระดับขององค์การระหว่างประเทศ -ลักษณะขององค์การระหว่างประเทศ -จุดมุ่งหมายขององค์การระหว่างประเทศ -ปัญหาขององค์การระหว่างประเทศ 	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีการศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - ตั้งคำถามสำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติมรายงานกลุ่มชิ้นที่ 1 - นัดหมายนักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า
6-7	<ul style="list-style-type: none"> ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -ทฤษฎีระบบโลก -ทฤษฎีการพึ่งพิงระหว่างประเทศ 	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีการศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - การทำกิจกรรมกลุ่ม - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learningเป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
8-9	กรณีศึกษาองค์การระหว่างประเทศระดับ) สากลและระดับภูมิภาค)ในการพัฒนา เช่น UN, WHO, FAO, ILO, WTO, EU , ASEAN, APEC	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีการศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - นำเสนอผลจากการการทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษาองค์การระหว่างประเทศตามที่ได้รับมอบหมาย (ชิ้นที่ 2) - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย
10-11	ความหมายและบทบาทของบริษัทข้าม ชาติในระบบทุนนิยมโลก	6	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีการศึกษา และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - การทำกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่มชิ้นที่ 3 - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
12	ความหมายและบทบาทขององค์กรพัฒนา เอกชนในการพัฒนาระหว่างประเทศ	3	K1 S1 S2 A1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา กรณีศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรืออิเล็กทรอนิกส์และ Hand out สำหรับทำกิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา - บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนผ่านระบบ Microsoft Team - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย - มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากกรณีศึกษาและเขียนสรุปประเด็นสำคัญ ในกระดานถามตอบในระบบ E-Learning ของรายวิชา
13	ความหมายของการเคลื่อนไหวทางสังคม และเครือข่ายภาคประชาชนในการพัฒนา ระหว่างประเทศ	3	K1 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> -มอบเอกสารประกอบการสอน Power Point สื่อวิดีโอสารคดีกรณีศึกษา และ Hand out สำหรับทำ กิจกรรมในชั้นเรียนในระบบ E-Learning ของรายวิชา -บรรยายประกอบการใช้สื่อวิดีโอสารคดีผ่านระบบ Microsoft Team - ชี้ประเด็นและข้อสังเกตร่วมกันอภิปราย -มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากกรณีศึกษาและเขียนสรุปประเด็นสำคัญ ในกระดานถามตอบในระบบ E-Learning ของรายวิชา

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14-15	-การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองของนักศึกษา - สรุปผลการเรียนรู้และประเมินผลการ สอน		K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	-นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าการทำรายงานกลุ่มกรณีศึกษาองค์การระหว่างประเทศตามที่ได้รับ มอบหมาย (ชั้นที่ 3) -อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอน -ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาร่วมกัน
		45	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการค้นคว้าด้วยตนเอง	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	60%	นักศึกษาส่งบันทึกการค้นคว้าด้วยตนเอง ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
การเขียนรายงานและนำเสนอรายงานกลุ่มผลการศึกษาระหว่างประเทศกับการพัฒนา 3 ชั้น	K1 K2 K3 S1 S2 S3 A1	40%	นักศึกษาร่วมกันนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของกลุ่มในสัปดาห์ที่กำหนดในแผนการสอน สัปดาห์ที่ 5 8 9 14 และ 15

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

ขจิต จิตตเสวี. (2557). **องค์การระหว่างประเทศ (INTERNATIONAL ORGANIZATIONS)**. กรุงเทพฯ: วิทยุชน : ธาราสถุษฐ์ สตะเวทินและ กฤษณา ไวสำรวจ.(2548). **องค์การระหว่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Allen, Tim and Alan Thomas. (2000). **Poverty and Development into the 21st Century**. New York: Oxford University Press.

McMichael, Philip.(2004). **Development and Social Change: a global perspective**. London: Pine Forge Press.Shannon, Thomas Richard.(1989). **An Introduction to the World – System Perspective**.

London: West view Press.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.un.org/>

<http://www.un.or.th/services/thailand-info-2/>

<http://www.unric.org/en/>

<http://www.un.org/Docs/journal/En/lateste.pdf>

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/index.html>

<https://www.usip.org/publications/2016/11/task-force-united-nations>

<https://www.amnesty.or.th/>

<http://tica.thaigov.net/>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ